



## ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)  
Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale  
90008940612 E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) e-Mail  
certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: UZQU tel  
081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0006346 del 17/09/2019  
04-10 (Uscita)

Alle docenti:  
Anna Schiavone  
Assunta Panzera  
Ida Del Villano  
Furno Ermelinda  
Paciello Anna

e p.c.: Ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

Al Niv  
Al DSGA  
Al Sito Web  
Agli atti

**OGGETTO: Costituzione Osservatorio interno Invalsi - A. S. 2019-20**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Direttiva MIUR n. 11 del 18 settembre 2014 "Priorità strategiche del sistema nazionale di valutazione per il biennio – 2015/2016 – 2016/2017- 2017-2018 e successiva nota MIUR 2182 del 28/02/2017";

**VISTO** il D.P.R. n. 80/2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

**VISTO** l'art. 25 del DLgs 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1999, n.59";

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 59/1998 "Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art.21, c.16, della legge 15 marzo 1997, n.59;

**VISTO** il Rapporto di autovalutazione pubblicato nel mese di luglio 2019 che descrive, tra le priorità individuate, quella di "Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate;

**VISTO** il Piano dell'offerta formativa dell'istituto;

**CONSIDERATA** l'attività istruttoria del NIV nelle sedute collegiali del 27 giugno 2019 e del 2 settembre 2019;

**ATTESO** che le risultanze delle prove nazionali Invalsi costituiscono elemento di riflessione e autovalutazione essenziale per le azioni di miglioramento da implementare e /o per le azioni correttive da realizzare;

**TENUTO CONTO** dell'esperienza professionale e di servizio dei docenti dell'Istituto;  
**VISTA** la delibera al punto n. 10 del Verbale n. 2 del Collegio docenti del 09/09/2019;

### **DECRETA**

la costituzione del gruppo di lavoro “ Osservatorio Invalsi” interno all'Istituto Comprensivo con i seguenti incarichi specifici:

1	Referente classi seconde primaria <b>(italiano o matematica)</b>	Anna Schiavone
2	Referente classi quinte primaria <b>(Inglese)</b>	Assunta Panzera
3	Referente classi terze scuola secondaria di I grado <b>(Italiano)</b>	Ida Del Villano
4	Referente classi terze scuola secondaria di I grado <b>(Matematica)</b>	Furno Ermelinda
5	Referente classi terze scuola secondaria di I grado <b>(Inglese)</b>	Paciello Anna

Al fine di offrire all'Istituto la possibilità di conoscere i propri risultati, individuare punti di forza e di criticità, stimolare la riflessione sul processo di insegnamento e di apprendimento, sulle metodologie e sui percorsi messi in atto, sostenere i processi di valutazione e autovalutazione per attivare interventi migliorativi, **l'Osservatorio interno Invalsi avrà i seguenti compiti:**

- Analisi degli esiti nelle prove standardizzate; elaborazione dei dati e tabulazione con grafici esplicativi.
- Cura della documentazione del processo di analisi.
- Collaborare con il NIV e fornire supporto al monitoraggio delle azioni di miglioramento che si pongono in essere, per perseguire il traguardo di migliorare gli esiti nelle prove INVALSI.

Premesso che al gruppo di lavoro compete una piena autonomia operativa per l'espletamento dei compiti e il perseguimento degli obiettivi sopradescritti, si definiscono gli elementi essenziali dell'attività di analisi e riflessione da prendere in esame:

- andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, della macro-area Sud e Isole e del territorio regionale;
- varianza DENTRO le classi e TRA le classi dell'istituto;
- distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento rispetto alla media dell'Italia, del Sud e della Campania;
- andamento del cheating e dei risultati percentuali negli ultimi anni (esiti a distanza)
- significatività della correlazione tra voto di ammissione e risultati invalsi
- effetto-scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Emelde Melucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993